

Universitatea Internațională 'Danubius'  
Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate  
Departamentul Informatică și Științe Aplicate  
Poz. postului: 4

Disciplinele postului: **Calcul diferențial și integral (Matematică), Analiză Matematică, Elaborarea lucrării de licență 2, Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială, Algoritmica grafurilor.**

**FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII  
INTERNAȚIONALE 'DANUBIUS' A CANDIDATULUI  
ANTOHE N. VALERIAN**

**pentru postul de lector universitar doctor, poziția 4  
publicat în Monitorul Oficial al României, partea a III-a nr. 142 din data de  
30.04.2024**

Data nașterii: 07.03.1963

Funcția actuală: Profesor de matematică Gradul didactic I

Instituția: Colegiul Național Pedagogic D.P.Perpessicius Brăila

**1. Studii universitare (licență și masterat)**

| Nr. crt. | Instituția de învățământ superior și facultatea                                           | Domeniul                         | Perioada  | Titlul acordat                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| 1        | Facultatea de Matematică a Universității din București                                    | Matematică                       | 1982-1986 | Licențiat în Matematică                    |
| 2        | Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila a Universității Dunărea de Jos din Galați | Inginerie Asistată de Calculator | 2006-2007 | Master în Inginerie Asistată de Calculator |

**2. Studii de doctorat**

| Nr. crt. | Instituția organizatoare de doctorat    | Domeniul              | Perioada  | Titlul științific acordat |
|----------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------|---------------------------|
| 1.       | Universitatea Dunărea de Jos din Galați | Inginerie Industrială | 2007-2011 | Doctor în Științe         |

**3. Standarde minimale de ocupare a posturilor didactice. Realizările profesional-științifice**

| Calitatea activităților didactice/profesionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Din PROPUNEREA DE DEZVOLTARE A CARIEREI UNIVERSITARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. CĂRȚI ȘTIINȚIFICE ȘI CAPITOLE, CĂRȚI PUBLICATE (altele decât cursuri)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• carte-capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS sau,</li><li>• carte publicată în alte edituri (cu ISBN) sau,</li><li>• carte publicată pe portaluri electronice sau,</li><li>• dicționar sau,</li><li>• traducere</li></ul> | <b>GGJRO-Geogebra - The New Language For The Third Millennium</b><br>[2009]<br>Valeriu Antohi Editor: Set - ISSN: 2247-7241 ISSN: 2658-3227 Zigotto Printing & Publishing House Jurnal International bianual, Fondat 2009 - jurnal periodic, peste zece volume publicate<br>[2009-2012]                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>II. PUBLICAȚII DIDACTICE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• curs editat în editură recunoscută CNCSIS sau,</li><li>• curs publicat pe portaluri electronice sau,</li><li>• culegere de probleme/teste/exerciții/studii de caz, publicate.</li></ul>                                                                                             | Mathematica - Curs universitar pentru Colegiile Pedagogice de Institutori<br>[2011]<br>ISSN 1593-0503 Culegere de probleme<br>"Culegere de teste grile, pentru admiterea în Colegiile de Institutori" - Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați<br>[2013]<br>ANTOHE, Valeriu, BĂLCU, Cosmin Ion. Cursuri Universitare Dunărea de Jos Galați, ROMANIA<br>Metodica predării matematicii jocul didactic matematic : suport de curs<br>[2012]<br>Valeriu N. Antohi, Cosmin Ion Bălcu, Alina Olteanu, Bălcu Ștefan T. 3 Editura Ex Libris |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>III. ACTIVITĂȚI PROFESIONALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernizarea tehnologiei de predare (curs prezentat Power Point, integral pe un semestru)</li> <li>• sau</li> <li>• Elaborarea de aplicații didactice virtuale noi (curs / lucrări de laborator sau seminar /evaluări formative-pe platforma e-learning)</li> <li>• sau</li> <li>• Asigurarea notelor de curs/aplicații (seminar, laborator și proiect – integral pe un semestru) pe suport electronic</li> <li>• sau</li> <li>• Îndrumare cercuri științifice studențești</li> </ul> | <p><b>Institutul GeoGebra din Timișoara, România - afiliat Institutului Internațional GeoGebra</b><br/> <b>Institutul GeoGebra din Timișoara</b> [ 11/09/2009 - în curs ]<br/> Localitatea: RO România<br/> Țara: România</p> <p>Funcții: <b>Coordonator</b> ■ <b>Responsabil</b> ■ <b>Coordonator în domeniul "Assigned by Computer Education"</b> ■ <b>Coordonator în domeniul "Primary Mathematics"</b> ■ <b>Coordonator în domeniul "Algebraic Geometry"</b> ■ <b>Coordonator în domeniul "Geometric Algebra, ICT, și E-Learning"</b></p> <p><b>Profesor formator Casa Corpului Didactic Braila</b><br/> <b>Casa Corpului Didactic Braila</b> [ 01/09/2009 - în curs ]<br/> Localitatea: Braila<br/> Țara: România</p> <p><b>Coordonator profesor asociat de matematică, Troncul comun de formare pentru profesorii de științe matematice "DEȘCOȘ NITELSCU CU MATH TYPE și GEOGEBRA - DE LA ÎNCĂLȚĂ LA PERFORMANȚĂ"</b></p> <p><b>Profesor metadist de matematică</b><br/> <b>Inspectoratul Județean Braila</b> [ 01/09/2008 - în curs ]<br/> Localitatea: Braila<br/> Țara: România</p> <p>Activități: <b>membru de facultate, profesor asociat de matematică</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>IV. ARTICOLE ȘTIINȚIFICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• articol în revistă cu referenți și colective editoriale internaționale (revistă indexată ISI sau BDI ) sau,</li> <li>• articol în revistă națională de specialitate recunoscută CNCSIS sau,</li> <li>• articol în alte reviste de specialitate din străinătate sau,</li> <li>• articol în alte reviste de specialitate din țară.</li> </ul>                                                                                                                                               | <p>Articole publicate</p> <p><b>The Rainbow between The GeoGebra Platform and the New Innovative Digital Education Era</b><br/> [ 2014 ]<br/> <b>Dubujan International Conference, 2nd International Conference on Education in the Digital Era, Journal in print</b> [ 2013 ]<br/> <a href="http://ojs.ub.edu/doi/10.1016/j.dic.2013.09.001">http://ojs.ub.edu/doi/10.1016/j.dic.2013.09.001</a></p> <p><b>GeoGebra: the real challenge for young students</b><br/> [ 2012 ]</p> <p><b>ANTOHE, Valerian; CREVARUCENCO, Elena, GeoGebra The New Language For The Third Millennium - COORD. By</b><br/> <b>published by Zigore Printing &amp; Publishing House, Galati in Romania ISBN: 978-7247-7241-9 (Journal)</b> [ 15.11.2011 ]</p> <p><b>GeoGebra: the rainbow over past, present and future</b><br/> [ 2014 ]</p> <p><b>ANTOHE, Valerian; ANTOHE, C. GeoGebra the rainbow over past, present and future. In: GeoGebra International Conference, Bucharest, Hungary, 2014, p. 13-23.</b></p> <p><b>The geographic space covered with GeoGebra geometry.</b><br/> [ 2012 ]</p> <p><b>SQARE, revista ANTOHE, Valerian. Modeling the geographical studies with GeoGebra-software. Anuarul Conferinței Științifice de Fundamentale de Calculatoare și Informatică Aplicată, Apărută la Târgu Mureș Timișoara, 2012.</b></p> <p><b>GeoGebra software in teaching-learning process</b><br/> [ 2011 ]</p> <p><b>ANTOHE, Valerian. GeoGebra software in teaching-learning process. Danubius Computer Science Review, 2011, 9-1.</b><br/> <a href="https://danubius.computer-science.ro/index.php/danubius/article/view/113">Link: https://danubius.computer-science.ro/index.php/danubius/article/view/113</a> <b>Antohe ed.</b></p> <p><b>MATHEMATICAL MODELING METHODOLOGY FOR QUALITY PARAMETERS OF SURFACE WATERS BODIES</b><br/> [ 2011 ]</p> <p><b>VALERIAN, Antohe; CONSTANTIN, Sandu. MATHEMATICAL MODELING METHODOLOGY FOR QUALITY PARAMETERS OF SURFACE WATERS BODIES. Journal of Engineering Studies and Research - Volume 17 (2011) No. 1, 2011, 2-7.</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Link: <a href="https://www.geogebra.org/m/68907384d3e123f3d4ee0170a0c3aeac846335350">https://www.geogebra.org/m/68907384d3e123f3d4ee0170a0c3aeac846335350</a></p> <p>GeoGebra in the Context of the IT Surrounding Environment and Curriculum [2018]</p> <p>GOIGD- The GeoGebra Journal "GeoGebra: The New Language For The Third Millennium", Vol. No.1, 2019</p> <p>Model of surface water quality [2019]</p> <p>ANTOHE, Valerian; STANCIU, Constantin, Proceedings Global International Conference on Mathematics Computing (GICMC), 26-27 August 2019, Jena, Germany<br/>         Link: <a href="https://arxiv.org/abs/derproceedingsicmc.pdf">https://arxiv.org/abs/derproceedingsicmc.pdf</a> / <a href="https://doi.org/10.1145/jena.proceedings.icmc">https://doi.org/10.1145/jena.proceedings.icmc</a></p> <p>Study concerning the mathematical simulation and the interpretation of quality indicators of Buceava River [2018]</p> <p>MAR M, Clotze; ANTOHE, Valerian; COJOCARU, Dumitru, Study concerning the mathematical simulation and the interpretation of quality indicators of Buceava River, <i>Journal of Experimental and Molecular Biology</i>, 2010, 11A.</p> <p>New methods of teaching and learning mathematics involved by GeoGebra [2019]</p> <p>ANTOHE, V., <i>and Further Modeling of Confusion Matrix May 11-13 Proceedings held by Scuria Gabor on Forum Apud Ruc, Apud Mathematica</i>, 2010, 1425, ISBN: 978-606-42-93-33-8, 2010</p> <p>Shaping and Simulating the Quality Characteristics of Surface Waters with the Help of Spline Functions [2019]</p> <p>STANCIU, Constantin; ANTOHE, Valerian; ROADTEIN, Nicolae; CANTEMIR, George; CIURCA, Aurel, Academy of Romanian Scientists, ANNALS – Series on Engineering Sciences, Vol.2 No.1 2010</p> <p>Research on the Sources of Pollution of the Danube River in Braila County [2018]</p> <p>STANCIU, Constantin; ANTOHE, Valerian; ROADEVIN, Nicolae, Academy of Romanian Scientists, ANNALS – Series on Engineering Sciences, Vol.2 No.1 2010</p> <p>Inertia between classic and modern spirit seen by GeoGebraGeoGebra [2019]</p> <p>ANTOHE, Valerian, The New Language For the Third Millennium, Vol.1, No.2, Interational Journal, <i>GeoGebra The New Language For The Third Millennium - Z-pub Publishing House, Galati, Romania</i>, 2019</p> <p>Limits of educational soft "GeoGebra" in a critical constructive review [2019]</p> <p>Anali, <i>Serie Informatică</i>, Vol.VI fasc. 1 – 2009,</p> <p>Editată de Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată, Apărută la Editura Miron Timișoara<br/>         ISSN (print) : 1583-7163 ISSN (electronic) 2065-7471<br/>         Link: <a href="http://anali.csi.ro/index.php/anali/">http://anali.csi.ro/index.php/anali/</a> (2009)ISSN:4430.pdf</p> |
| <h2>V. LUCRĂRI PREZENTATE</h2> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lucrare științifică prezentată oral și publicată în volum la conferință organizate de instituții/asociații europene/asociații naționale din străinătate sau,</li> <li>• lucrare științifică prezentată oral și publicată în volum la conferință internațională organizate în România sau,</li> <li>• lucrare științifică prezentată poster la conferință internațională organizate în România.</li> </ul> | <h2>CONFERINȚE ȘI SEMINARE</h2> <p>Durbanus University 2nd International Conference on Education in the Digital Era<br/>         (Durbanus University Center, ROMANIA, 2023)<br/>         Lucrare prezentată: The Role of Geometry in GeoGebra Platform and the New Innovative Digital Education Era.<br/>         Link: <a href="https://conferences.unsw.edu.au/durbanus-conference/paper/EIKS-BED2023/paper/EIKS-BED2023">https://conferences.unsw.edu.au/durbanus-conference/paper/EIKS-BED2023/paper/EIKS-BED2023</a></p> <p>GeoGebra Conference 2023- FLORIDA-USA, Florida Atlantic University<br/>         (Florida Atlantic University, USA, 2023)<br/>         Florida GeoGebra 2023 Feb 16th Conference is to serve as a forum for teachers, researchers, and innovators to exchange ideas and present pedagogical and mathematical examples of research-based instructional strategies.<br/>         Link: <a href="https://www.ggb.org/geogebra-conference2023">https://www.ggb.org/geogebra-conference2023</a><br/> <a href="https://www.ggb.org/geogebra-conference2023/presentation/2023Feb16thGeoGebraConf2023Feb16thGeoGebraConf2023">https://www.ggb.org/geogebra-conference2023/presentation/2023Feb16thGeoGebraConf2023Feb16thGeoGebraConf2023</a></p> <p>GeoGebra Conference 2021- FLORIDA USA, Florida Atlantic University<br/>         (Florida Atlantic University, USA, 2021)<br/>         Florida GeoGebra 2022 Feb 19th Conference is to serve as a forum for teachers, researchers, and innovators to exchange ideas and present pedagogical and mathematical examples of research-based instructional strategies.<br/>         Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GuVtG_GwJ5I">https://www.youtube.com/watch?v=GuVtG_GwJ5I</a></p> <h2>WEBINAR SEAMEO RECSAM</h2> <p>(Penang, MALAYSIA, 2021)</p> <p>On-line Webinar, Organised by Southeast Asian Ministers of Education Organization, Regional Centre for Education in Science and Mathematics Jalan Sultan Azlan Shah, 11700 Gelugor, Penang, Malaysia, 2021</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestigiul în rândul colegilor</li> </ul> <p><b>VII. MANAGEMENT ACADEMIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru în colectivul de întocmire a dosarului de autorizare/acreditare (în anul evaluat) a instituției / a unui program de studiu</li> <li>• sau</li> <li>• Membru în comisie de lucru la nivel universitate/ facultate/ catedră-departament.</li> <li>• sau</li> <li>• Membru al comitetului de organizare al unei manifestări științifice naționale (conferință/congres), organizată de asociații/organizații/instituții științifice.</li> <li>• sau</li> <li>• Membru al comitetului de organizare al unei manifestări științifice (seminar, simpozion, workshop, școala de vară etc.), organizată de asociații/organizații/instituții științifice.</li> <li>• sau</li> <li>• Membru în echipa de organizare sesiune științifică studențească în facultate, catedră.</li> </ul> | <p><b>VIZITE DE STUDIU CEDEFOP</b></p> <p>Vizita de studiu Sintero, PORTUGALIA<br/>( 01/09/2009 - 09/09/2009 )<br/>VIZITE DE STUDIU - ACTIVITY TAPE CHIEF 1.1<br/>2009-2010-RO-CLP-001602<br/>Nr. viza de vizitare 208 - Practice of student teachers at school organizată in perioada: 4-mai-2009 - 8-mai-2009<br/>Nume: NIKOLA, Prigorodn<br/>Organizator: Vizita de studii - "The reflection of knowledge-based society in education", ROMANIA<br/>( 01/09/2010 - 02/09/2010 )<br/>Practica de organizare a activitatilor de studiu: "The reflection of knowledge-based society in education". (Study visits &amp; Comenius bilateral partnerships responsible National Agency for Community Programmes in the Field of Education and Vocational Training)<br/>Vizita de studiu Almería, SPANIA<br/>( 27/04/2012 - 27/04/2012 )<br/>Tutaj european CEDEFOP: Le défi de l'école: égaler des chances pour femmes et hommes dans l'enseignement.<br/>(Practica de învățare egale pentru femei și bărbați în educație)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Candidat,**  
**ANTOHE N. VALERIAN**